

CADERNO DE PROVA

Companhia Águas de Joinville
Concurso Público • Edital 001/2017

<http://aguasdejoinville.fepese.org.br>

S23 | Pedagogo

CONCURSO PÚBLICO



Águas de Joinville
Companhia de Saneamento Básico

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

18 de fevereiro



45 questões

14 às 18h

4h de duração*

Língua Portuguesa

10 questões

Ou você amadurece, ou se falsifica

MEDEIROS, Martha. Revista Versar. NSC, p 11. Janeiro, 2018.

Você acorda, vai ao banheiro, se olha no espelho, faz a barba ou pinta o olho, e inicia mais um dia da sua vida. Mas é sua vida mesmo, ou você interpreta um personagem? Você amadureceu para valer ou virou uma cópia falsificada de um adulto? Tenho visto alguns humanos adulterados por aí, “gente grande” made in Paraguai.

Éramos crianças inocentes e protegidas, até que os anos passaram. A adolescência nada mais é do que você percorrendo, sozinho, um amplo deserto e enxergando, ao longe, aquela poeirinha no horizonte que, nos filmes de aventura, indicam uma cavalaria armada ou uma tribo de peles-vermelhas se aproximando, qualquer coisa que pareça ameaçadora na imaginação e que assustará ainda mais quando chegar perto – e você não tem nem um pangaré pra montar e escapar desse ataque Sabe que terá que ser muito homem – ou muito mulher – para enfrentar.

Aquela poeirinha vai se agigantar na sua frente. E então você verá que não são malfeitores com rifles em punho, nem os índios estereotipados dos faroestes. São escolhas a fazer, relações amorosas, dúvidas e dívidas, filhos para educar, a finitude pra lidar e posicionamentos exigidos pela sociedade: a maldita esquadra da maturidade, que não está a fim de negociar com seu amadorismo.

E agora?

Quem encara, paga um preço alto. Não tem o recurso de se amparar nas costas de papai e mamãe, não tem a hipótese de transferir as decisões para o dia de São Nunca. Com a coragem que nem sabia que tinha, você assume sua identidade, dá um trato nos seus medos e começa a trajetória: trabalha, rala, ama, sofre, se expõe, se impõe, fala, cala, sofre, destrói, constrói. Mas constrói mesmo. Uma vida legítima. Uma vida sua.

Ou.

Ou se escora. Na mãe velhinha, no pai doente, na mulher com quem está casado há 42 anos, no namorado rico que virou a salvação da lavoura, se escora na chapação, no álcool, nos medicamentos tarja preta, numa idealização (“sou ótimo, pena que o mundo não reconheceu meu brilhantismo”), se escora na muleta que tiver mais à mão e distribui sorrisos sedutores e desculpas esfarrapadas: sou uma farsa, mas uma farsa de terno e gravata, uma farsa em vestido de baile.

Falsificam-se a si mesmos os que não têm raça. Os que dependem de mil e quinhentos empurrões, e mesmo empurrados não ganham velocidade, ritmo, rumo. Ficam sempre no meio do trajeto, soluçando, reclamando, retrocedendo à memória das longas tardes no jardim de infância, quando, em segurança, sabiam que seus pais estariam esperando, no final do dia, no portão.

Na maturidade, não tem ninguém esperando no portão pra nos levar pra casa, mas tem uma caminhada excitante rumo a um prazer que só quem se arrisca, conhece. O prazer da independência. O prazer de ter a sua assinatura cada uma de suas conquistas.

Já quem se falsificou num adulto que parece que é, mas não é, desperdiçou a chance de ter uma vida autêntica porque se assustou com a poeira no horizonte, previu que seria uma luta perdida, que não daria conta. Mas daria. O gigante, em qualquer circunstância, somos nós.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto anterior.

- a. (X) reles • iminente • fraudulenta • avalizando
- b. () réles • iminente • fraudolenta • avalizando
- c. () reles • eminente • fraudulenta • avalizando
- d. () réles • eminente • fraudolenta • avalizando
- e. () reles • iminente • fraudulenta • avalizando

2. A que se refere a autora do texto, quando menciona “poeirinha” no segundo e terceiro parágrafos?

1. ao amparo dos pais
2. à maldita esquadra da maturidade
3. a um namorado rico
4. à morte
5. a índios e cowboys

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
-

3. No último parágrafo do texto, Medeiros menciona uma “vida autêntica”, que o adulto não falsificado deve viver.

Esta vida, de acordo com o texto, deve ser:

- a. () Uma vida ilegítima.
 - b. (X) Uma vida baseada em escolhas próprias.
 - c. () Uma vida cautelosa, sem grandes arroubos.
 - d. () Uma vida baseada em experiências de outrem.
 - e. () Uma vida que contém várias escolhas mas se ampara em alguém.
-

4. Assinale a alternativa na qual todos os vocábulos foram **corretamente** acentuados.

- a. () cárie • idéia • perpétua
- b. () babá • pênsil • abençoô
- c. () pêra • militância • ônibus
- d. () herói • vôo • assembléia
- e. (X) detém • névoa • anzóis

5. Assinale a sentença abaixo na qual o emprego do hífen está **correto**.

- a. () Célia refez seu ultra-som por segurança.
 - b. () Matias era conhecido no bairro como um unha-de-fome.
 - c. () Os micro-empresários serão punidos com esta decisão governamental.
 - d. (X) O micro-ônibus escolar estava com quinze minutos de atraso.
 - e. () Ele foi muito grosseiro, um verdadeiro mal-criado.
-

6. Analise o texto abaixo:

Edmundo trabalhou naquela firma durante sete anos fora estagiário lá. Agora, após tanto tempo, resolveu sair. Ninguém sabe o dessa atitude.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () por que • por que
 - b. () por que • porque
 - c. () porque • porque
 - d. (X) porque • porquê
 - e. () porquê • porquê
-

7. Assinale a alternativa que contém **somente** numerais ordinais e multiplicativos.

- a. () triplo • dois trilhões • milésimo • zero
- b. (X) oitava • dobro • vigésimo terceiro • duplo
- c. () nonagésimo • um bilhão • duplo • primeiro
- d. () ducentésimo • septuagésimo quinto • sêxtuplo • novecentos e um
- e. () milionésimo • ambos • décimo nono • trigésimo

8. Complete as frases, escrevendo por extenso o número ou as expressões dadas entre parênteses, empregando os vários tipos de numerais.

1. Estefânia trabalhou o
(duas vezes mais) do que Fabíola.
2. Fiquei feliz. Ganhei duas
(12) de rosas.
3. Já consegui terminar (¼)
do trabalho.
4. Paulo foi o (400º)
corredor a terminar a prova.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () duplo • dúzias • metade • quadringentésimo
- b. () duplo • doze • um quarto • quadringentésimo
- c. () duplo • dúzias • um quarto • quadringentésimo
- d. () dobro • doze • quarto • quadringentésimo
- e. (X) dobro • dúzias • um quarto •
quadringentésimo

9. Assinale a alternativa que em que “meio” funciona como advérbio.

- a. (X) Notei-o meio triste.
- b. () Não havia meio dele acertar!
- c. () Traga meio quilo de farinha, por favor.
- d. () Fernanda correu meio quilômetro ontem.
- e. () Meio metro de tecido foi o quanto ela levou.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. () Nem eu nem você sabe dirigir.
- b. () Mais de um carro de choque se chocou.
- c. (X) Ela tinha deixado de visitá-lo havia vários anos.
- d. () Um conselho, uma palavra amiga eram suficiente para colocá-la tranquila.
- e. () Flores, vasos, toalhas, guardanapos, tudo que será utilizado nas mesas estão aqui.

Matemática

10 questões

11. Uma fazenda cria dois tipos de vacas leiteiras, Holandesa e Jersey. (Assumimos que vacas do mesmo tipo produzem a mesma quantidade de leite diária). Sabe-se que 16 vacas Jersey mais 12 vacas Holandesas produzem em 10 dias a mesma quantidade de leite que 12 vacas Jersey e 6 vacas Holandesas produzem em 16 dias.

Portanto, a produção de uma vaca Holandesa excede a de uma vaca Jersey em:

- a. () Mais do que 40%.
- b. () Mais do que 35% e menos que 40%.
- c. (X) Mais do que 30% e menos que 35%.
- d. () Mais do que 25% e menos que 30%.
- e. () Menos que 25%.

12. Uma pessoa sai para um exercício que consiste em caminhar e correr em linha reta do ponto A ao ponto B e voltar. Na primeira parte, de A a B, a pessoa caminha à velocidade de 4 km/h. Depois, sem intervalo, a pessoa retorna correndo a 12 km/h. Para fazer este percurso a pessoa leva exatamente 4 horas.

Portanto, o tempo em que a pessoa caminhou excede o tempo em que ela correu em:

- a. () 1 horas.
- b. () 2 horas.
- c. () 2 horas e 45 minutos.
- d. (X) 3 horas.
- e. () 3 horas e 15 minutos.

13. Um capital é investido à taxa de juros simples mensal de 3,5%. Após 3 meses este capital rendeu R\$ 735 de juros. Portanto, o capital inicial investido foi:

- a. (X) Maior que R\$ 6999,00.
- b. () Maior que R\$ 6950,00 e menor que R\$ 6999,00.
- c. () Maior que R\$ 6900,00 e menor que R\$ 6950,00.
- d. () Maior que R\$ 6850,00 e menor que R\$ 6900,00.
- e. () Menor que R\$ 6850,00.

14. Sendo i a unidade imaginária ($i^2 = -1$), temos que o valor de $i^{20} \cdot i^{-2}$ é igual a:

- a. 1.
- b. i .
- c. 0.
- d. $-i$.
- e. -1 .

15. João gasta $\frac{1}{5}$ de seu salário para pagar a prestação de sua casa e $\frac{1}{8}$ para pagar as utilidades (água, luz, etc).

Qual porcentagem do salário de João resta para outras despesas?

- a. 60%
- b. 67,5%
- c. 72,5%
- d. 75%
- e. 77,5%

16. Em uma cidade, a razão entre o número de praias próprias para banho e as impróprias é de 9:6.

Se o número de praias próprias para banho excede o número de praias impróprias em 15, então o número total de praias nessa cidade é:

- a. Maior que 100.
- b. Maior que 90 e menor que 100.
- c. Maior que 80 e menor que 90.
- d. Maior que 70 e menor que 80.
- e. Menor que 70.

17. Em uma empresa trabalham 50 homens e 40 mulheres. Do total de homens 30% **não** tem cabelos curtos e do total de mulheres 20% tem cabelos curtos.

Logo, o número de funcionários dessa empresa que são mulheres ou tem cabelo curto é:

- a. 75
- b. 78
- c. 82
- d. 83
- e. 90

18. José tem R\$ 40.000 disponíveis para investir. Destes, ele deixa $\frac{1}{5}$ sem aplicar (ou seja, sem render juros), e o restante aplica em um investimento que rende 2,4% de juros simples mensais.

Após 5 meses, o valor em juros obtido por José com a aplicação é:

- a. Maior que R\$ 3900.
- b. Maior que R\$ 3800 e menor que R\$ 3900.
- c. Maior que R\$ 3700 e menor que R\$ 3800.
- d. Maior que R\$ 3600 e menor que R\$ 3700.
- e. Menor que R\$ 3600.

19. João e Maria devem executar uma tarefa. João é 50% mais rápido que Maria.

Se Maria (sozinha) leva 6 horas para executar 20% da tarefa então quanto tempo João vai levar para completar (sozinho) a tarefa?

- a. 24 horas
- b. 20 horas
- c. 16 horas
- d. 15 horas
- e. 12 horas

20. O salário de um empregado passou de R\$ 1680 para R\$ 1728.

Então a porcentagem do aumento recebido foi:

- a. Menor que 2,6%.
- b. Maior que 2,6% e menor que 2,8%.
- c. Maior que 2,8% e menor que 3%.
- d. Maior que 3% e menor que 3,2%.
- e. Maior que 3,2%.

Informática

5 questões

21. O MS Excel 2016 em português possui a função E().

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a utilidade dessa função do MS Excel.

- a. () Somar duas datas e retornar o resultado da soma em formato de data.
- b. (X) Determinar logicamente se todas as condições de um teste são verdadeiras.
- c. () Concatenar o texto contido em duas ou mais células.
- d. () Concatenar valores numéricos; isto é, retornar lado a lado os valores numéricos de duas ou mais células.
- e. () Somar duas datas e retornar o resultado da soma em quantidade de dias, em um formato numérico.

22. Ao navegar pela internet você se depara com uma mensagem de erro HTTP 404. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** esse tipo de mensagem.

- a. () Indica um problema de endereçamento DHCP.
- b. () Indica falta de recursos de processamento no servidor.
- c. (X) Indica que a página solicitada não foi encontrada pelo servidor.
- d. () Indica um problema de resolução de nomes DNS.
- e. () Indica um problema de segurança no navegador do usuário.

23. Assinale a alternativa que contém os utilitários de linha de comando do Linux e do Windows, respectivamente, que possibilitam obter informações sobre as interfaces e configurações de rede do computador.

- a. () show int e ipconfig
- b. () ipconfig e ipconfig
- c. () ipconfig e ifconfig
- d. () ifconfig e ifconfig
- e. (X) ifconfig e ipconfig

24. O Linux conta com um utilitário de linha de comando que exibe informações sobre um determinado comando ou utilitário Linux, passado como parâmetro desse utilitário. Como por exemplo a sintaxe, informações gerais, parâmetros e em muitos casos também exemplos sobre como utilizar o comando em questão.

Assinale a alternativa que contém o nome desse utilitário Linux.

- a. () help
- b. () top
- c. () hlist
- d. (X) man
- e. () more

25. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função DATA() do MS Excel 2016 em português.

- a. (X) Retorna o número de série sequencial que representa uma determinada data, a partir da junção de três argumentos: ano, mês e dia, respectivamente.
- b. () Retorna a data representada pela conversão de um texto na respectiva data, a partir de um único argumento texto passado como parâmetro da função.
- c. () Retorna a data a partir da conversão de um número na data correspondente, a partir de um único argumento passado como parâmetro da função.
- d. () Retorna a data a partir de três argumentos passados como parâmetros da função, sendo dia, mês e ano, respectivamente.
- e. () Retorna separadamente o dia, o mês, e o ano, respectivamente, contidos em uma data passada como parâmetro da função.

Conhecimentos Específicos

20 questões

26. Tratamento de água é um conjunto de procedimentos físicos e químicos que são aplicados na água para que esta fique em condições adequadas para o consumo, ou seja, para que a água se torne potável.

Assinale a alternativa que contempla algumas etapas do tratamento de água.

- a. coagulação • floculação • fluoretação • decantação
- b. floculação • gradeamento • tanque de aeração • fluoretação
- c. filtração • coagulação • filtro prensa de placas • alcalinização
- d. decantação • tanque de aeração • cloração • desinfecção
- e. desinfecção • separação de impurezas • gradeamento • filtração

27. Um sistema de abastecimento de água é formado por diversas unidades, sendo que alguns conceitos são relacionados:

1. A captação consiste nos equipamentos e instalações que retiram a água do manancial e a lança no sistema de abastecimento.
2. A adução é a tubulação normalmente sem derivações que liga a captação ao tratamento e/ou o tratamento à rede de distribuição. Essa etapa pode funcionar de duas formas: por gravidade ou por recalque.
3. O emissário é o reservatório de água que atende a pequenas comunidades.

Assinale a alternativa que indica todos os conceitos **corretos**.

- a. É correto apenas o conceito 2.
- b. São corretos apenas os conceitos 1 e 2.
- c. São corretos apenas os conceitos 1 e 3.
- d. São corretos apenas os conceitos 2 e 3.
- e. São corretos os conceitos 1, 2 e 3.

28. As doenças relacionadas com a água são aquelas que possuem sua transmissão diretamente ligada, seja pela ingestão de água contaminada, pelo contato com água contaminada, pela falta de higiene desencadeada pela falta de água ou pelas doenças que possuem vetores que se desenvolvem na água.

Indique uma doença transmitida pelo contato com a água contaminada.

- a. cólera
- b. giardíase
- c. amebíase
- d. hepatite A
- e. leptospirose

29. Em relação às teorias de aprendizagem o “condicionamento operante”, refere-se a um comportamento que é seguido da apresentação de um reforço positivo (recompensa) ou negativo (supressão de algo desagradável). A frequência desse comportamento aumenta ou diminui, a depender de como foi programada a experiência/intervenção.

Esse conceito está relacionado à(ao):

- a. apriorismo.
- b. cognitivismo.
- c. behaviorismo.
- d. sócio-interacionismo.
- e. epistemologia genética.

30. A educação continuada é voltada para o aprendizado e aperfeiçoamento constante. Tem foco na obtenção do conhecimento e desenvolvimento de competências dentro do ambiente em que o indivíduo está inserido, treinando e desenvolvendo habilidades pessoais e profissionais dos colaboradores.

Tem como resultados:

- a. troca de saberes, ociosidade, interdisciplinaridade.
- b. humanização, troca de saberes, desalento.
- c. satisfação, arrefecimento, interdisciplinaridade.
- d. satisfação, humanização, aprimoramento técnico.
- e. aprimoramento técnico, languidez, troca de saberes.

31. Pesquisadores que estudam as questões relacionadas à educação ambiental defendem o pressuposto que:

1. A escola é um dos locais privilegiados para a realização da educação ambiental.
2. O gestor escolar tem a tarefa de elaborar um projeto para os professores executarem as ações referentes à educação ambiental.
3. Ensinar educação ambiental faz parte de um sistema educativo muito complexo e, por isso, é necessário que haja diferentes formas de incluir a temática ambiental nos currículos escolares.
4. A educação ambiental deve ser um instrumento de sensibilização e capacitação do ser humano em relação à temática ambiental.
5. A educação ambiental é um processo educativo que visa formar cidadãos éticos nas suas relações com a sociedade e com a natureza.
6. A educação ambiental contribui para que o indivíduo seja parte atuante na sociedade, aprendendo a agir individual e coletivamente na busca de soluções.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

32. De acordo com a Teoria Histórico-Cultural:

A favorece o processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) mediação
- b. () linearidade
- c. () memorização
- d. () fragmentação dos conceitos
- e. () formação de grupos homogêneos

33. O artigo 21, inciso XIX, da Constituição Federal Brasileira de 1988, estabelece a competência da União para “instituir o sistema nacional de gerenciamento de recursos hídricos e definir critérios de outorga de direitos de seu uso”. Para atingir esse desiderato, foi outorgada a Lei Federal nº 9.433/97 que determina o gerenciamento descentralizado dos recursos hídricos, permitindo uma ampliação do espaço público para a participação do poder estatal, dos usuários e das comunidades.

Diante desse contexto, é **correto** afirmar:

1. A disciplina de ciências e as demais, de forma transdisciplinar, são instrumentos de formação para o fomento de debate, efetivando, por consequência, a participação pública na gestão dos recursos hídricos.
2. A educação ambiental deve ser entendida como educação política, ao reivindicar e preparar os cidadãos para exigir justiça social, cidadania nacional e planetária, autogestão e ética nas relações sociais e com a natureza.
3. No contexto escolar, os estudantes devem estudar as questões referentes à educação ambiental somente quando tiverem condições de intervir na realidade local.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

34. Os estudos vigotskianos defendem o pressuposto de que o sujeito aprende:

- a. () Naturalmente.
- b. () De maneira linear.
- c. () Espontaneamente.
- d. () De maneira mecânica.
- e. (X) Por meio da interação entre os sujeitos.

35. Com relação à educação ambiental, é correto afirmar:

1. Para ser efetiva, a educação ambiental não pode estar vinculada somente à transmissão de conteúdos sobre a natureza, mas deve ser um processo contínuo e permanente de construção de conhecimento, possibilitando a participação política dos cidadãos.
2. Os conteúdos referentes à educação ambiental devem ser ministrados somente por profissionais formados na área de ciências biológicas.
3. A educação ambiental deve estar presente em todos os segmentos da sociedade, seja ela de maneira formal ou informal, sendo a escola um espaço muito importante para o seu desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

36. De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental, entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas:

- a. () Aos interesses dos governantes.
- b. () Aos interesses do mercado financeiro.
- c. () Aos interesses do mercado de trabalho.
- d. (X) Para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- e. () Para segregação da população.

37. Com relação às abordagens teóricas que tratam dos processos de aprendizagem, pode-se dizer que a ideia do que é inato, durante muito tempo, exerceu grande influência no contexto educacional a respeito de como o sujeito aprende.

De acordo com os estudos da psicologia da educação, o inatismo:

1. Considera que as condições para o indivíduo aprender são pré-determinadas.
2. Defende a ideia de que o sujeito aprende por meio da interação com os sujeitos mais experientes.
3. Entende que o indivíduo nasce com uma herança geneticamente definida, que lhe dá possibilidades ou impossibilidades para aprender.
4. Considera que o determinismo biológico deve guiar a ação pedagógica.
5. Defende o pressuposto de que o ambiente deve tentar interferir o mínimo possível no processo de desenvolvimento espontâneo da pessoa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

38. Para a teoria de aprendizagem interacionista:

- a. () O conhecimento já nasce com o sujeito.
- b. () O condicionamento operante possibilita a aquisição dos conhecimentos.
- c. (X) A aquisição do conhecimento é um processo construído pela pessoa ao longo de toda a sua vida.
- d. () O sujeito aprende somente por meio das experiências externas.
- e. () A aprendizagem ocorre de maneira espontânea.

39. A concepção de aprendizagem pautada na ideia do empirismo considera que o conhecimento humano ocorre por meio das experiências e que os fatos externos preponderam sobre os internos.

Essa abordagem também é conhecida como:

1. Interacionismo
2. Ambientalismo
3. Behaviorismo
4. Fenomenologia
5. Comportamentalismo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

40. Analise o texto abaixo:

A abordagem compreende que a aprendizagem é um processo mental no qual a estrutura intelectual se organiza e se reorganiza para que o cérebro das pessoas processe e armazene novas informações.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) cognitivista
- b. () existencialista
- c. () ambientalista
- d. () essencialista
- e. () inatista

41. Ao estudar as questões referentes à avaliação escolar, pode-se dizer que:

1. A avaliação deve ser concebida como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino.
2. Seja pontual ou contínua, a avaliação só faz sentido quando promove o desenvolvimento do estudante.
3. A avaliação deve ser instrumento para classificar os estudantes entre os bons e os que não aprendem.
4. Enquanto é avaliado, o estudante tem a possibilidade de expor sua capacidade de raciocinar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

42. A respeito das questões que envolvem as atividades docentes, é correto dizer que o planejamento:

1. Busca um equilíbrio entre os meios e fins.
2. É processo de tomada de decisão sobre a ação.
3. É uma atividade meramente burocrática.
4. É processo de reflexão.
5. É processo de previsão e necessidade de racionalização de emprego dos meios materiais e dos recursos humanos.
6. É uma atividade essencial e exclusivamente humana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

43. Pesquisadores contemporâneos sinalizam que, no contexto escolar, uma avaliação de qualidade envolve os seguintes passos:

1. Saber o nível atual de desempenho do estudante (etapa também conhecida como diagnóstico).
2. Comparar as informações a respeito do desempenho do estudante com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (qualificação).
3. Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados (planejar sequências didáticas ou projetos de ensino, com os respectivos instrumentos avaliativos para cada etapa).
4. Elegar critérios de avaliação pautados na meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

44. Analise o texto abaixo:

O define a identidade da escola e é a referência básica para a elaboração do

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () Plano de Ensino • Regimento Interno
- b. () Regimento Interno • Plano de Ensino
- c. () Diário de Classe • Planejamento Anual
- d. () Planejamento Anual • Regimento Interno
- e. (X) Projeto Político Pedagógico • Plano de Ensino

45. Segundo os especialistas, a avaliação dos processos de ensino e aprendizagem interessa aos seguintes públicos:

1. Ao estudante, que tem o direito de conhecer o próprio processo de aprendizagem para se empenhar na superação das necessidades.
2. Aos familiares, corresponsáveis pela educação dos filhos e por parte significativa dos incentivos que eles recebem.
3. Ao professor, que precisa constantemente avaliar a própria prática de sala de aula.
4. Ao coletivo docente, que deve garantir continuidade e coerência no percurso escolar de todos os estudantes.
5. À equipe dirigente, que precisa ter elementos para fiscalizar o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () V•V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•V•F
- c. () V•V•F•F•V
- d. () V•F•V•F•F
- e. () F•F•F•F•V

Página
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>